

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі »

OIM Мом Момбасева А.Т

« 05 » 09 2024-2025

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі »

директоры Жалмуханова Жалмуханова А.Е

« 05 » 09 2024-2025



2024-2025 оқу жылына арналған 4(II-бөлім) сынып оқушысы

Оңғарбай Сүндеттің ұзақ мерзімді жылдық тақырыптық жоспары.

Мұғалімі: Дошимова Қымыз

Заттық-практикалық әрекет сабағынан 4 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары

Апта соңы 1 сағат, 34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар. ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны.	Оқу мақсаттары.	Сағат саны.	Мерзімі.	Ескерту.
1.1 Заттық-тәжірибелік әрекеттер	1.1. Заттарды алып, шығару	4.1.1.1 заттарды іскектің, қысқыштың көмегімен бір сауыттан басқа сауытқа салу 4.1.1.2 кішкентай шыны шарларды ұяшықтарға салу 4.1.1.3 ұсақ моншақтарды шыны қолбаға салу	2	01.09.2023 08.09.2023	
	1.2. Ашып-жабу	4.1.2.1 су құбырының шүмегін ашу және жабу 4.1.2.2 есіктің әр түрлі құлыптарын ашу және жабу 4.1.2.3 киімнің және сөмкенің сырмасын ашу және жабу 4.1.2.4 матрешканы, фломастерді, желімді ашу және жабу	2	15.09.2023 22.09.2023	
	1.3 Заттарды бөлме кеңістігінде басқаша орналастыру	4.1.3.1 заттарды, заттар (суы бар құмыра, қораптар, дидактикалық материалдар) салынған подносты абайлап апару және қою 4.1.3.2 затты, арбаны, сөмкені, дөңгелекті шемоданды итеру, тарту, тасымалдау	2	29.09.2023 06.10.2023	
	1.4 Жұп заттарды табу	4.1.4.1 заттың оның суреттегі, фотодағы сұлбасы немесе көлеңкелі бейнесімен ара қатынасын табу 4.1.4.2 заттың сұлбасы немесе көлеңкелі бейнесімен ара қатынасын табу	2	13.10.2023 20.10.2023	1
	1.5 Бұрап ашу-бұрап жабу	4.1.5.1 құтының, бөтелкенің қақпағын бұрап ашу-бұрап жабу 4.1.5.2 үлкен сомындарды бұрап жабу-бұрап ашу 4.1.5.3 зырылдауықты айналдыру	2	27.10.2023 10.11.2023	
	1.6 Тізу	4.1.6.1 ұсақ моншақтарды, шытыра моншақты қармақ бауға, жіпке тізу	2	17.11.2023 24.11.2023	
	1.7 Қадау-ағыту	4.1.7.1 жабысқақ қапсырманы, шыртылдақтарды және түймелерді, айылбастарды, түйреуіштерді салу шешу, ағыту	2	01.12.2023 08.12.2023	
	1.8 Байлау-шешу	4.1.8.1 орамал, бауларды шешу және байлау	2	15.12.2023 22.12.2023	
	1.9 Кесіп, қиып алу	4.1.9.1 қағаз бетінен сұлбалары бойынша қарапайым бейнелерді кесіп алу 4.1.9.2 пышақпен жемістерді, көкөністерді, нанды кесу	2	12.01.2024 19.01.2024	
	1.10 Түсі әр түрлі заттар.	4.1.10.1 бірнеше заттың ішінен бір түсті заттарды таңдау 4.1.10.2 заттарды түсі бойынша топтастыру	2	26.01.2024 02.02.2024	
	1.11 Көлемі әр түрлі заттар.	4.1.11.1 бірнеше заттың ішінен мөлшері сондай заттарды таңдау 4.1.11.2 заттарды көлемі бойынша топтастыру 4.1.11.3 заттарды көлемі бойынша реттестіру	2	09.02.2024 16.02.2024	

1.2.Сумен және сусымалы материалмен жұмыс	1.12 Пішіні әр түрлі заттар.	4.1.12.1 бірнеше заттың ішінен пішіні сондай заттарды таңдау 4.1.12.2 заттарды пішіні бойынша топтастыру	2	23.02.2024 01.03.2024	
	1.13 Байлау, бау өткізу	4.1.13.1 жуан жіпті немесе бауды өру 4.1.13.2 бәткенкеге бау өткізу	2	08.03.2024 15.03.2024	08.03.2024-індегі сабақ 15.03.2024-не қосылып өтіледі
	2.1 Салу, салып алу	1.2.1.1 Жарманы қасықпен салу 1.2.1.2 жарманы су сепкішті пайдалана отырып, төгу 1.2.1.3 жарманы елеуішпен елеу	2	05.04.2024 12.04.2024	
	2.2 Мұғалімге арналған ашық хат.	4.2.3.1. Қылқаламды дұрыс ұстауды, желімді дұрыс жағуды үйрету. 4.2.3.2. Үлгі бойынша ашық хат жасау. Құттықтау сөз жазу.	2	19.04.2024 26.04.2024	
	2.3 Сүрту	4.2.3.1 үстелге төгілген суды шүберекпен сүрту 4.2.3.2 еденге төгілген суды швабрамен сүрту 4.2.3.3 шүберек пен жөкені пайдалана отырып, үстелдің, сөрелің, бөлме өсімдіктері жапырақтарының шаңын сүрту	2	03.05.2024 10.05.2024	
	2.4 Жуу	4.2.4.1 сабынды пайдалана отырып, үстел бетін, терезенің алдын, айнаны жуу және сүрту 4.2.4.2 жөке мен сабынды пайдалана отырып, ыдыс жуу	2	17.05.2024 24.05.2024	

«Сенсорлы дамыту» пәні бойынша 4 (II – бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы: 68 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық үдерістерді дамыту	1.1 Көру арқылы қабылдау және зейін.	4.1.1.1 ұсақ бөліктерден бүтін конструкция құрастыру 4.1.1.2 заттық суретті төрт бөліктен үлгі бойынша құрастыру 4.1.1.3 бояу, сызу 4.1.1.4 матрешка мен пирамиданы қарау арқылы шамасын салыстыра отырып, жинастыру	2	02.09.2024 04.09.2024	
	1.2 Геометриялық пішіндер.	4.1.1.5 заттардың пішінінің геометриялық пішінмен арақатынасын табу 4.1.1.6 заттарды жапсырмақұрақ жасағанда немесе құрастырғанда түсін кезектестіру 4.1.1.7 матрешка мен пирамиданы шамасын есепке ала отырып, байқап көру және өлшеп көру тәсілдерімен жинастыру 4.1.1.8 2 бөліктен тұратын заттық суретті үлгі бойынша құрастыру	2	09.09.2024 11.09.2024	
	1.2 Заттардың түсін, пішінін, шамасын қабылдау	4.1.2.1 түстері мен шамалары әр түрлі жазық геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) ажырату 4.1.2.2 пішінді, түс пен шаманы белгі ретінде ерекшелеу 4.1.2.3 суреттің жетіспейтін бөліктерінің суретін салу 4.1.2.4 түсті әрекеттің басталуын білдіретін белгі ретінде пайдалану	2	16.09.2024 18.09.2024	
	1.3 Есту арқылы қабылдау және зейін	4.1.3.1 сөйлеу тілдік емес дыбыстарды дауыс (қатты-ақырын) қаттылығы бойынша ажырату 4.1.3.2 сөйлеу тілдік емес дыбыстарды дауысталуын ұзақтығына (ұзақ-қысқа) бойынша ажырату	2	23.09.2024 25.09.2024	
	1.4 Жанасымдық-қимылдық қабылдау және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдау	4.1.4.1 әр түрлі заттардың (мақта, шеге, брусек) ауырлығын ажырату 4.1.4.2 материалдарды сипаттары (температурасы, жасалған материалы, ылғалдылығы, жабысқақтығы) бойынша ажырату 4.1.4.3 жіктей отырып тыныс алу (мұрын арқылы тыныс алу, ауыз арқылы шығару)	2	30.09.2024 02.10.2024	

		4.1.4.4 қарама-қайшы иістерді (гүлдің, цитрустың, шыршаның, ванильдің, кофенің) ажырату 4.1.4.5 иістің ұнағанын сөйлеу тілі немесе пантомимикалық құралдардың көмегімен білдіру			
	1.5. Кинестетикалық және кинетикалық даму	4.1.5.1 әр түрлі сөйлеу тілдік емес коммуникациялық құралдарды (мимика, пантомимика сияқты) меңгеру 4.1.5.2 жануарлардың (қаздың, қоянның, кенгурудың жүрісін салу), ертегі кейіпкерлерінің, мультфильмдер мен фильмдер кейіпкерлерінің қылықтарын еліктеп салу 4.1.5.3 дене мен беттің ұсақ бөліктерінің (көз, ауыз, саусақтар сияқты) статикалық және динамикалық калыптарын ажырату 4.1.5.4 калып пен қимылдарды ("Айна" сияқты ойындар) орындау 4.1.5.5 заттармен ойша әрекеттену 4.1.5.6 суреттегі әрекеттің шынайы әрекетпен ара қатынасын белгілеу	2	07.10.2024 09.10.2024	
Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту	2.1 Өз денесінің сызбасында, ғимаратта, қағаз бетінде, үстел үстінде бағдарлау	4.2.1.1 нысандардың орналасуын (анда-мұнда, алыс-алыстау, жақын-жақынырақ) ажырату 4.2.1.2 қағаз бетінде бағдарлау (ортасы, дәл ортасы, жоғары, төмен, сол жақта, оң жақта, бұрыш, сол жақтағы бұрыш, жоғары оң жақтағы бұрыш)	2	14.10.2024 16.10.2024	
Ұсақ моториканы дамыту	3.1 Қол мен саусақтарды дамыту	4.3.1.1 баспа әріптерінің элементтеріне ұқсас пішіндерді салу: түзу, көлбеу таяқша, сопақша, жарты сопақша, тік және көлденең таяқшалар 4.3.1.2 меңгерген элементтерден жиектің суретін салу 4.3.1.3 толқынды сызықтарды, әр түрлі пішінді түзу және нүктелі сызықтар салу 4.3.1.4 берілген бағыт бойынша шектеусіз кеңістікте көлденең сызық жүргізу 4.3.1.5 бағытын өзгерте отырып, шектеуді кеңістікте сызық жүргізу 4.3.1.6 сызықты нүктелер бойымен, берілген үлгі бойынша жүргізу 4.3.1.7 шектелген кеңістікте көлденең түзу сызықтар салу 4.3.1.8 әр түрлі бағытта еркін сызықтар салу	3	21.10.2024 23.10.2024 04.11.2024	

	3.2 Қарау арқылы бақылау	4.1.1.1 бағдарлаудың іздеу тәсілін қолдану, жоспарлы бақылау 4.1.1.2 заттардың жұбын табу 4.1.1.3 алыстағы нысанның қозғалысын қарау арқылы бақылау 4.1.1.4 заттарды, негізгі элементтерін, нысанның бөліктерін мақсатты бағытта қарастыру (қарау арқылы тексеру): негізгі элементтері мен бөліктерін ерекшелеу	2	06.11.2024 11.11.2024	
	3.3 Заттарды жеке бөліктері бойынша тану	4.1.1.5 айырықша белгілері (түсі, пішіні, шамасы, бөліктерінің саны, жеке бөліктерінің орналасуы сияқты) бар заттар мен нысандарды (2-4) салыстыру 4.1.1.6 заттарды оның жеке бөліктері бойынша тану	2	13.11.2024 18.11.2024	
	3.4 Қоршаған ортаның пішінін, түсін анықтау	4.1.2.1 заттармен, жазық пішіндермен, суреттермен және елестету бойынша ойнаған және жаттығулар үдерісінде олардың шама параметрлерін ажырату 4.1.2.2 заттарды үлгі бойынша түсіне қарай біріктіру	2	20.11.2024 25.11.2024	
	3.5 Заттарды салыстыру	4.1.2.3 заттарды үлгі бойынша шамасына қарай біріктіру 4.1.2.4 заттарды шамасына (ұзын-қысқа) қарай салыстыру 4.1.2.5 заттарды үлгі бойынша пішініне қарай біріктіру	2	27.11.2024 02.12.2024	
	3.6 Есту мүшесін дамыту	4.1.3.1 есту арқылы дыбысталу санын (бір-көп) ажырату, музыкалық ойыншықтарда ойнау 4.1.3.2 жазбаны (күйтабақты) тыңдағанда құстардың және жануарлардың (2-3 ішінен таңдау) дауыстарын ажырату	2	04.12.2024 09.12.2024	
	3.7 Іздеу тәсілдерін қолдану	4.1.4.1 іздеудің бағдарлау, сипалау, тексеру, сипау, жұмсарту, соғу, қысу сияқты тәсілдерін қолдану 4.1.4.2 консистенциясы (сұйық, қатты, жабысқақ, сусымалы) бойынша әр түрлі тағамдарға адекватты қарау 4.1.4.3 көлемді затты үлгі бойынша сипай отырып таңдау	2	11.12.2024 16.12.2024	
	3.8 Заттарды ажырата білу	4.1.4.4 затты сипап көру арқылы үлгі бойынша шамасы мен пішінін ажырату 4.1.4.5 әр заттардың қарама-қарсы температурасын ажырату 4.1.4.6 заттардың қасиеттерін (жұмсақ, жылтыр, бүдір) ажырату	2	18.12.2024 23.12.2024	
	3.9 Тексеру мүшелерін қолдану	4.1.5.1 іздеудің бағдарлау, сипалау, тексеру тәсілдерін қолдану 4.1.5.2 шығу тегі мен жабысқақтығы әр түрлі материалдардың тиіп кеткеніне адекватты әсер таныту	2	25.12.2024 01.01.2025	
Зиятын дамыту	3.10 Дене мүшелері	4.1.5.3 дене мүшелерінің жағдайына адекватты әсер	2	13.01.2025	

		таныту 4.1.5.4 сыртқы беті әр түрлі материалдардың тиіп кеткеніне адекватты әсер таныту		15.01.2025	
	3.11 Қағаз бетінде бағдарлау	4.2.1.1 заттардың және олардың бөліктерінің көлденеңі бойынша қатысын (үстінде, астында, жоғары, төмен, алыс-жақын) 4.2.1.2 қағаз бетінде бағдарлау (ортасы, дәл ортасы, жоғары, төмен, сол жақта, оң жақта)	2	20.01.2025 22.01.2025	
	3.12 Дәл қимылдарды орындау	4.3.1.1 тұрмыста және сабақтарда дәл қимылдарды (байлау, шешу, салу) орындау 4.3.1.2 жиектің ішінде үлгі бойынша тік, көлденең, көлбеу сызықтармен штрихтау	2	27.01.2025 29.01.2025	
	3.13 Сұлбасы салынған нүктелер	4.3.1.3 трафареттер бойымен жүргізу 4.3.1.4 шектелген кеңістікте бейнені сұлбасы бойымен, салынған нүктелер бойымен жүргізу 4.3.1.5 бейненің суретін аяқтау	2	03.02.2025 05.02.2025	
	3.14 Сурет салу	4.3.1.6 жол ішінде түзу, көлбеу, сынық сызықтардан құралған жиектердің суретін салу 4.3.1.7 ырғақты оюлардың суретін салу	2	10.02.2025 12.02.2025	
	3.15 Естіп қабылдауын дамыту	4.1.1.1 1-2 дыбыстары мен ерекшелене тін сөздерді салыстыру; 4.1.1.2 сөздегі дыбыстардың ретін анықтау; 4.1.1.3 сөздің 1-2 дыбысын ауыстыру арқылы жаңа сөздерді құрау; 4.1.1.4 сөздегі дыбыстардың санын анықтау; 4.1.1.5 берілген дыбыстардан сөздерді құрастыру; 4.1.1.6 ерлер, әйелдер, балалар дауыстарын ажырату; 4.1.1.7 музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату	3	17.02.2025 19.02.2025 24.02.2025	
	3.16 Көріп қабылдауын дамыту	4.1.2.1 үлгі бойынша 6- 10 бөліктен пәндік сурет құрастыру; 4.1.2.2 түстерді ісәрекет сигнал ретінде (бағдарлам) пайдаланып пішіні, түсі мен көлемін белгі ретінде бөлу 4.1.2.3 геометриялық пішіндегі заттардың пішінін салыстыру	2	26.02.2025 03.03.2025	
	3.17 Суреттер және түстермен танысу	4.1.2.4 бояу,сызу, бастыру; 4.1.2.5 бояу,сызу, бастыру; 4.1.2.6 негізгі түстердің реңктерін ажырату; 4.1.2.7 ойластырылған суреттерді тану; 4.1.2.8 толық емес суреті бар, жеткіліксіз белгілері бар суреттерді тану;	2	05.03.2025 10.03.2025	
	3.18 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	4.1.3.1 карамақарсы тұрған адамның денесінде бағдарлай алу; карамақарсы тұрған адам өз денесінің бөлшектері (оң, сол) көрсетіп атау;	2	12.03.2025 17.03.2025	
	3.19 Сызбалар	4.1.3.3 кеңістіктік қатынастарды сызба, сөздік нұсқау,	2	19.03.2025	

		бойынша жаңғырту; 4.1.3.4 нысандардың өзара орналасуын бағалау үшін сылтауларды пайдалану;		02.04.2025	
	3.20 Нысандар	4.1.3.5 нысандардың өзара орналасуын сипаттау; 4.1.3.6 нысандардың қатарының орналасуын кеңістіктік талдай отырып орындау	2	07.04.2025 09.04.2025	
	3.21 Материалдардың сипаттамалары	4.1.4.1 материалдарды сипаттамалары бойынша (температура, фактура, ылғалдылық, тұтқырлық) ажырату; 4.1.4.2 материалдардың сипаттамасын (температура, фактура, ылғалдылық, тұтқырлық) атау;	2	14.04.2025 16.04.2025	
	3.22 Ұсақ моториканы дамыту	4.2.1.1 баспа әріптерінің элементтері мен конфигурациясы бойынша ұқсас пішіндер: тік, көлбеу тік таяқша, сопақша, жартылай дөңгелек, тік және көлденең жалғағыш таяқшалар салу; 4.2.1.2 осы үлгі бойынша нүктелер бойынша сызық жүргізу	2	21.04.2025 23.04.2025	
	3.23 Сызықтар жүргізу	4.2.1.3 шектелген кеңістікте тік көлденең сызықтарды жүргізу; 4.2.1.4 үлгі бойынша суретті салу мақсатында тірек нүктелері бойынша сызықтарды жүргізу	2	28.04.2025 30.04.2025	
Қимыл – қозғалысын дамыту	3.24 Елестетін заттармен әрекет ету	4.2.2.1 елестетін заттармен әрекет ету; 4.2.2.2 бет пен дененің (көз, ауыз, саусақтар) әртүрлі ұсақ бөліктерінің статикалық және динамикалық қалыптары ажырату;	2	05.05.2025 07.05.2025	07.05.2025 сабақты 05.05.2025 қосып оқытылады
	3.25 Жады мен ойлауын дамыту	4.3.1.1 таңбалар қатарын (әріптер, сандар) жаңғыртуды тоқтып қою; 4.3.1.2 берілген сөздерді (5-10 аралығындағы) жаңғырту; 4.3.1.3 тыңдалған сөйлеу материалдарын (фразалар, қысқа мәтін, екі жақты) қайта жаңғырту және әңгімелеп беру; 4.3.1.4 орындалған тапсырманы бағалау: дұрыс, тез, жақсы, әдемі; 4.3.1.5 өзі орындаған тапсырманы бақылау;	2	12.05.2025 14.05.2025	
	3.26 Сөздікпен жұмыс	4.3.1.15 сурет, сөздік, сызба бойынша (пиктограмма) жоспарға сүйеніп тәжірибелік ойын, зияткерлік әрекеттерді орындау	2	19.05.2025 21.05.2025	

Айналадағы әлем пәні бойынша 4(II бөлім) сыныпқа үйден оқу арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы:34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен және қоғам	1.1 Өзім туралы.	4.1.1.1 өз аты, жөні, тегі, туған күнін, мекенжайын атау; 4.1.1.2 өз отбасының құрамын атау; 4.1.1.3 отбасы мүшелерінің міндеттерін атау;	2	04.09.2024 11.09.2024	
	1.2.Киімдер	4.1.1.4 жаздық, қыстық аралық мезгіл киімдері, аяқ-киім атауларын атау;	2	18.09.2024 25.09.2024	
	1.3.Аяқ киім	4.1.1.5 киім және аяқ киім күтімін жасау; 4.1.1.6 аяқ киім жасалған материалды атау;	2	02.10.2024 09.10.2024	
	1.4.Үй,бөлме	4.1.1.7 жатын бөлме, асүй, асхана және оның қызметтерін атау;	2	16.10.2024 23.10.2024	
	1.5.Ыдыстар	4.1.1.8 шәй ыдыстар, асүй, асхана, ыдыстары жасалатын материалдарды білу	2	06.11.2024 13.11.2024	
	1.2 Менің мектебіміз, сынып Біздің сыныбымыз.	4.1.2.1 негізгі мектеп ғимараттары н атау және оның қызметтері; 4.1.2.2 мектеп қызметкерлерін білу, олардың міндеттері; 4.1.2.3 сыныптағы жиһаздарды білу және оны олардың қызметтері; 4.1.2.4 сыныпта реттілікті сақтау;	2	20.11.2024 27.11.2024	
	2.1.Жыл мезгілдері	4.2.1.1 әрбір сезонның сипаттық белгілерін атау; 4.2.1.2 әр маусымның айларын атау және олардың реттілігі; 4.2.1.3 жыл мезгілдерін дегі «ерте», «кеш» кезеңдер түсінігіне түсініктеме беру	2	04.12.2024 11.12.2024	
	2.2 Тірі табиғат	4.2.2.1 орман өсімдіктерін атау; қылқан жапырақты және жапырақта ағаштар; 4.2.2.2 саңырауқұл ақтарды атау – жеуге жарамды және улы; 4.2.2.3 орман жидектерін атау – жер бүлдірген, қаражидек; жидектер, жеуге келетін және улы; 4.2.2.4 шөптерді атау – пайдалы және қауіпті;	2	18.12.2024 25.12.2024	
	2.3 Өлі табиғат	4.2.3.1 топырақ құрамын атау; (күм, саз, тастар); 4.2.3.2 жердің беткі формасын білу және атау: жазықтық, аңғар, таулар; 4.2.3.3 Топырақтың қасиетін білу, олардың топырақ үшін	2	15.01.2025 22.01.2025	

	маңызы;				
3.1. Менің отаным – Қазақстан	4.3.1.1 мемлекеттік рәміздерді білу және атау – елтаңба, ту, әнұран; 4.3.1.2 Қазақстан Республикасының астанасын атау;	2	29.01.2025 05.02.2025		
4.1. Табиғат құбылыстары.	4.2.1.5 маусымдық жағдайларға байланысты адамдардың қызмет түрлерін атау (жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау); 4.2.1.6 әртүрлі маусымда табиғат құбылыстарын салыстыру;	2	12.02.2025 19.02.2025		
4.2 Қыс және көктем	4.2.1.1 қыстың, көктемнің негізгі белгілерін атау; 4.2.1.2 қыстың, көктемнің айлары және олардың келу ретін атау;	2	26.02.2025 05.03.2025		
4.4 Жабайы жануарлар	4.2.2.10 жабайы жануарларды, олардың сыртқы түрін, мінез-құлқын, қоректенуін, төлдерін білу және атау; 4.2.2.11 табиғат жағдайында жабайы жануарлардың қалай бейімделетінін түсіндіру;	2	12.03.2025 19.03.2025		
Көлік	4.5.7.1. Көлік түрлерін білу.	2	02.04.2025 09.04.2025		
4.5 Үй жануарлары	4.2.2.12 үй жануарларының сыртқы түрін, қоректенуін білу және атау; 4.2.2.13 жануарлар өміріндегі адамның рөлін түсіндіру;	2	16.04.2025 23.04.2025		
4.6 Топырақ туралы түсінік	4.2.3.3 топырақтың қасиетін атау, олардың өсімдіктер үшін мәні; 4.2.3.4 топырақтың құнарлы қабатын қорғау және қалпына келтіруді түсіндіру; 4.2.3.5 топырақты өңдеу – қопсыту, суару	2	30.04.2025 07.05.2025	07.05.2025 сабақты 30.04.2025 қосып оқытылады	
4.7. Салауатты өмір салты.	4.8.1.1. Күн тәртібі, жеке гигиена ережелері, дене шынықтыру жаттықтырулары	2	14.05.2025 21.05.2025		

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 4(II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Өзім туралы Менің мектебім	1.1.Дыбыстар	4.1.1.1 ауызекі сөйлеу тілінде буын және дыбыс үндестігін сақтап сөйлеу	2	02.09.2024 04.09.2024	
	1.2.Сөйлеу	4.1.1.1 грамматикалық және орфоэпиялық нормаларды сақтай отырып, тілдік біліктерді белсенді сөйлеу қызметінде пайдалану	2	09.09.2024 11.09.2024	
	1.3 Дауысты дыбыстар.	4.1.3.1 жуан (а, о, ы, ұ), жіңішке (ә, ө, і, ү) дауыстылар айтылуы мен естілуін ұғыну, сөзде дұрыс жазу. Сөзге дыбыстық талдау жасау	3	16.09.2024 18.09.2024 23.09.2024	
	1.4 Әліпби	4.1.5.1 қазақ тіліндегі әріптердің орналасу тәртібін білу; 4.1.5.2 алфавит анықтамасымен танысу, жаттау	2	25.09.2024 30.09.2024	
Сөз	1.5. Заттың атын білдіретін сөздер	4.2.1.1 затты жеке және оның бөліктерін атай білу (үстел-беті, аяғы, тартпасы, Кім? Не?	3	02.10.2024 07.10.2024 09.10.2024	
	1.6. Заттың қимылын білдіретін сөздер.	4.1.4.1 жағдаяттың уақытына, шарттарына және мақсатына сай өз іс әрекеттерін реттеуге және жоспарлауға сөздік нормаларды қолдану	1	14.10.2024	
	1.7.Сөйлемдер хабарлы, лепті,сұраулы.	4.1.5.1 өз хабарламаларын түсінікті құру, дауыс ырғағының негізгі элементтерін, ым-ишара қолдана отырып сөздерді серіктестерінің дұрыс түсінуіне назар аудару	3	16.10.2024 21.10.2024 23.10.2024	
	1.8.Заттың санын білдіретін сөздер	4.2.3.3 заттың санын білдіретін сөздерді заттың атын білдіретін сөздермен тіркестіру.	3	04.11.2024 06.11.2024 11.11.2024	
	1.9 Түбірлес сөздер.	4.2.5.1 түбірлес сөздерді түсіну; түбірлес сөздердің анықтамасын білу	3	13.11.2024 18.11.2024 20.11.2024	
	1.10.Сөз жазам	4.3.2.1 зат есім, сын есімдерді етістіктерге өзгерту, мағынасын түсіну, сөйлеуде қолдану (оқу-оқыды, сары-сарғайды)	3	25.11.2024 27.11.2024 02.12.2024	
Сөйлем	1.11.Жұмбақ,жаңылтпаш.	4.1.7.1 таныс өлеңдерді, жаңылтпаштарды айту; 4.1.7.2 ойында жаттаған өлеңдерді, жаңылтпаштарды қолдану; 4.1.7.3 өлеңдер жаттау;	3	04.12.2024 09.12.2024 11.12.2024	

		4.1.7.4 мысалдар мен өлеңдерді мәнерлеп оқу; 4.1.7.5 мерекелерде өлеңдер айтуға қатысу; 4.1.7.6 таныс әңгімелерді, ертегілерді мазмұндау			
	1.12.Сөйлем құрау.	4.3.4.1 сөйлемді аяқтап, жазуды үйрену.	3	16.12.2024 18.12.2024 23.12.2024	16.12.2024 сабақты 18.12.2024 сабаққа қосылып оқытылады
	1.13.Мәтін.	4.2.2.1 мәтіннің тақырыбын анықтау, мұғалімнің көмегімен жетекші ой қорытындыланған бөлімді немесе сөйлемді табу; 4.2.2.2 бөлімдердің аталуына сәйкес мәтіндерді бөлімдерге бөлу; 4.2.2.3 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау; 4.2.2.4 басты кейіпкерлерді анықтап, оларды бағалау; 4.2.2.5 кейіпкерлерді, оқиғаларды, табиғатты суреттейтін сөздер, сөйлемдерді мәтіннен таңдап алу;	3	25.12.2024 01.01.2025 13.01.2025	01.01.2025 сабақты 25.12.2024 қосып оқытылады
	1.14.Оқу	4.2.1.1 оқу мақсатына сай оқудың қажетті түрін таңдау (таныстыру, таңдау, дауыстап, "іштей" оқу); 4.2.1.2 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	3	15.01.2025 20.01.2025 22.01.2025	
	1.15. Сөйлем құрау.	4.3.4.1 сөйлемді аяқтап, жазуды үйрену	2	27.01.2025 29.01.2025	
Байланыстырып сөйлеу	1.16. Қазақ тілі этикасын сақтап, сөйлеу мәдениеті.	4.4.4.1 әртүрлі жағдайларда өздерін дұрыс ұстап, сыпайы қатынас жасау дағдысын меңгеру	2	03.02.2025 05.02.2025	
	1.17.Мақал-мәтел.	4.4.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің жоспарын (өлең, жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш) анықтап, мазмұнын айту	3	10.02.2025 12.02.2025 17.02.2025	
	5.2 Орфоэпиялық нормалар	4.5.2.1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сай айту, жазу	3	19.02.2026 24.02.2025 26.02.2025	
	5.3.Сөйлеу мәдениеті.	4.7.1.1. Оқулықтағы суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру,әңгімелеу. 4.7.1.2.Үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу.	3	03.03.2025 5.03.2025 10.03.2025	

Тіл нормаларын қолдану					
	5.4.Буын және тасымал.	4.2.1.1. Буынға бөлу тасымалдап жазу.Буын туралы түсінік беру.	3	12.03.2025 17.03.2025 19.03.2025	
	5.2 Орфоэпиялық нормалар	4.5.2.1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сай айту, жазу	3	02.04.2025 07.04.2025 09.04.2025	
	5.3 Шығарма	4.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау және өз таңдауын дәлелдеу	3	14.04.2025 16.04.2025 21.04.2025	
	5.4 Каллиграфиялық нормалар	4.5.4.1 әріптерді үзбей, біркелкі, таза жазуын жетілдіру	3	23.04.2025 28.04.2025 30.04.2025	
	5.5.Диалог	4.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 4.2.4.2 оқыған мәтінге қойыған сұрақтарға толық жауап беру	3	05.05.2025 07.05.2025 12.05.2025	07.05.2025 сабақты 05.05.2025 қосып оқытылады.
	5.6 Мәтін	4.2.5.1 қысқа, толық, оқиғалар тізбегін сақтай отырып мәтіннің мазмұнын айту	3	14.05.2025 19.05.2025 21.05.2025	

Санау пәні бойынша 4 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 51 сағат, аптасына 1,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Санға дейінгі ұғым	1.1 Заттардың қасиеттері	4.1.1.1 заттардың тобынан үлгіде көрсетілгендей қасиеттері бірдей (түсіне, көлеміне, түріне қарай) заттардың суретіндегі бір немесе бірнешеуін анықтау	2	02.09.2024 06.09.2024	
	1.2.Үлкен –кішкентай	4.1.2.1 екі салыстырылатын үлкен-кішкентай затты тану және көрсету; 4.1.2.2 жазық заттарды шамасына қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен салу (көлемді заттарды салыстырғанда қою) тәсілдерін пайдалану; 4.1.2.3 көлемі бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (үлкен –кішкентай); 4.1.2.4 көлемнің қасиетіне қарай заттарды топқа бөлу (жіктеу) (үлкен-кіші); 4.1.2.5 ойын, тұрмыстық, заттық әрекеттерде заттардың көлемін есепке алу; 4.1.2.6 заттарды көлемі бойынша (3-5) саралау (реттеу)	2	09.09.2024 16.09.2024	
	1.3.Ұзын-қысқа	4.1.3.1 салыстырылып отырған екі ұзын (қысқа) затты танып білу және көрсету; 4.1.3.2 заттарды ұзындығына қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен салу және қатар қою тәсілдерін пайдалану 4.1.3.3 ұзындығы бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (ұзын-қысқа, ұзынырақ- қысқарақ); 1.1.3.4 заттарды ұзындық белгілері (ұзын, қысқа) бойынша топтарға бөлу (жіктеу); 4.1.3.5 ойын, тұрмыстық, заттық әрекеттерде заттардың ұзындығын есепке алу; 4.1.3.6 (3-5) заттарды ұзындығы бойынша саралау (реттеу); 4.1.3.7 ұзындығына қарай салыстыру, бір зат екіншісінен қаншалықты ұзын (қысқа) екендігін көрсету. 4.1.3.8 заттарды ұзындығына қарай салыстырғаннан кейін оларды теңестіру	2	20.09.2024 23.09.2024	

1.4. Кең – тар	4.1.4.1 салыстырылып отырған екі кең (тар) затты танып білу және көрсету; 4.1.4.2 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша өздігінен салу және қатар қою тәсілдерін пайдалану; 4.1.4.3 ені бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (кең-тар, кеңірек - тарлау); 4.1.4.4 заттарды еніне қарай (кең-тар) топтарға бөлу (жіктеу); 4.1.4.5 ойын, тұрмыстық, заттық әрекеттерде заттардың енін есепке алу; 4.1.4.6 (3-5) заттарды ені бойынша саралау (реттеу); 4.1.4.7 2-3 заттың әр қайсысының қасиеттерін екі өлшем бойынша салыстырғанда тану, көрсету және атау: ені мен ұзындығы (кең және ұзын, кең және тар, ұзын және тар, қысқа және тар)	2	30.09.2024 04.10.2024	
1.5. Биік-аласа	4.1.5.1 салыстырылып отырған екі биік (төмен) тұрған затты танып білу және көрсету; 4.1.5.2 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша салыстыру және сәйкестендіру тәсілдерін пайдалану; 4.1.5.3 биіктігі бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (биік-төмен, биігірек-төменірек); 4.1.5.4 заттарды биіктігіне қарай (биік-қысқа) топтарға бөлу (жіктеу); 4.1.5.5 ойын, тұрмыстық, заттық әрекеттерде заттардың биіктігін есепке алу; 4.1.5.6 заттарды биіктігі бойынша саралау (реттеу); 4.1.5.7 биіктігіне қарай салыстыру, бір зат екіншісінен қаншалықты биік (төмен) екендігін көрсету	2	07.10.2024 14.10.2024	
1.6. Жуан-жіңішке	4.1.6.1 салыстырылып отырған екі жуан (жіңішке) затты танып, білу және көрсету; 4.1.6.2 заттарды еніне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша, өздігінен қолданба тәсілдерін пайдалану; 4.1.6.3 қалыңдығы бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (жуан-жіңішке, жуанырақ - жіңішкерек); 4.1.6.4 заттарды қалыңдығына қарай (жуан-жіңішке) топтарға бөлу (жіктеу); 4.1.6.5 ойын, тұрмыстық, заттық әрекеттерде заттардың қалыңдығын есепке алу; 4.1.6.6 заттарды қалыңдығы бойынша саралау (реттеу);	2	18.10.2024 21.10.2024	
1.7. Терең-таяз	4.1.7.1 салыстырылып отырған екі терең (таяз) затты танып білу және көрсету;	2	04.11.2024 11.11.2024	

	4.1.7.2 заттарды тереңдігіне қарай салыстырғанда мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша, өздігінен шартты шараны пайдалану; 4.1.7.3 тереңдігі бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (терең-таяз, тереңдау-таяздау); 4.1.7.4 заттарды тереңдігіне қарай (терең-таяз) топтарға бөлу (жіктеу); 4.1.7.5 ойын, тұрмыстық, заттық әрекеттерде нысанның және заттардың тереңдігін есепке алу			
1.8. Ауыр-жеңіл	4.1.8.1 мұғалімнің көмегімен, өздігінен затты "қолмен" ұстап көру арқылы ауыр немесе жеңіл екендігін анықтау; 4.1.8.2 ауырлығы бойынша салыстыру кезінде әрбір 2-3 заттың қасиетін атау (ауыр-жеңіл, ауырлау-жеңілдеу); 4.1.8.3 заттарды ауырлығына қарай (ауыр-жеңіл) топтарға бөлу (жіктеу); 4.1.8.4 заттарды ауырлығы бойынша саралау (реттеу)	2	15.11.2024 18.11.2024	
1.9. Көп, аз Кем, тең	4.1.9.1 көптеген, сұйық және сусымалы заттарды (су, құм, жарма) салыстыру жағдайында (көп-аз, бірнеше, бірде-бір, сонша, тең, тең емес, көп, кем) тани білу; 4.1.9.2 санына қарай (мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша, өздігінен) екі топтағы заттарды салыстыруда жұптау тәсілін қолдану; 4.1.9.3 мұғалімге еліктеуі бойынша, үлгі бойынша, өздігінен сұйық және сусымалы заттардың санына қарай көбейту және азайту; 4.1.9.4 салыстырылатын 2-3 жиындардың, сұйық және сусымалы заттардың санын атау (көп-аз, көптеу – аздау, бірнеше, бірде-бір, көп, тең, тең емес); 4.1.9.5 саны бойынша заттардың екі тобын теңестіру кезінде жетіспейтін затты қосу және артық затты алып тастау тәсілдерін пайдалану	2	25.11.2024 29.11.2024	
1.10. Жоғары, төмен	4.1.10.1 мұғалімге еліктеуі бойынша өз денесінің бөліктерін бағдарлай алу: жоғарғы жағында – бас, мойын, кеуде; төменгі жағында – аяғы; алдыңғы жағында – бет, кеуде, іш; арт жағында – бекітпе, арқа; оң қолы – сол қолы, аяғы, көзі, құлағы, беті;	2	02.12.2024 09.12.2024	
1.11. Алыс, жақын	4.1.10.2 мұғалімнің көрсетуі бойынша заттарды өзіне қатысты жылжыту: алыс-жақын, жанында, жақында, анда, мұнда мұғалімнің көрсеткіші бойынша; 4.1.10.3 мұғалімге еліктеу арқылы, ауызша айтылған нұсқаулықпен көрсетілген бағытта қозғалу: алдыға-артқа, оңға-солға, шетке;	2	13.12.2024 16.12.2024	18.12.2024 Сабақты 09.12.2024 қосып оқытылады

1.12.Алдында,артында	4.1.10.4 мұғалімге еліктеу арқылы, ауызша айтылған нұсқаулықпен заттардың орынның басқа заттың қатынасына қарай көрсету: "жоғары-төмен, жанында, айналасында, үстінде, ішінде, артында, алдында, астында, карама-қарсы, арасында, ортасында"; 4.1.10.5 өз денесінің бөліктерінің орналасу жерін атау: жоғарыда-бас, мойын, кеуде; төменде-аяқтар; алдыңғы жағында – бет, кеуде, іш; артқы жағында – ұштама, арқа; оң – сол қол, аяқ, көз, құлақ, жақ;	2	23.12.2024 27.12.2024	
1.11 Реттілікті сақтау қатынасы	4.1.11.1 заттарды (олардың модельдерін, бейнелерін) еліктеу бойынша, үлгі бойынша, сөздік нұсқаулық бойынша реттілікпен орналастыру; 4.1.11.2 басқа заттардың ретіне қатысты заттың орнын (бірінші, соңғы, кейінгі, алдындағы, арасындағы) сипаттайтын сөздерді түсіне отырып, табу; 4.1.11.3 басқа заттардың ретіне қатысты заттың орнын (бірінші, соңғы, кейінгі, алдындағы, арасындағы) сипаттайтын сөздерді түсіне отырып, атау	2	13.01.2025 17.01.2025	
1.12 Таңертең,күндіз,кеш,түн	4.1.12.1 өз өмірінің жарқын оқиғаларын "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдармен сәйкестендіру; 4.1.12.10 ойыншықтардың, заттардың түрлі қозғалу жылдамдығын модельдеу; 4.1.12.11 белсенді сөйлеу барысында уақытты білдіретін ұғымдарды қолдану: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, таңертең, кешке, күн, түн	2	20.01.2025 27.01.2025	
1.13.Геометриялық пішіндер.	4.1.13.1 заттар мен ойыншықтардың арасынан шарлар мен кубтарды үлгі бойынша, атауы бойынша табу; 4.1.13.2 үлгі бойынша, атауына қарай геометриялық пішіндер модельдері арасынан дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышты табу; 4.1.13.3 мұғалімнің көмегімен, өз бетімен шеңбер, сопақ, шаршының шаблонын бастырып сызып шағу;	2	31.01.2025 03.02.2025	

1.14.Геометриялық денелер.	4.1.13.4 мұғалімнің көмегімен, өз бетімен алынған фигураны штрихтап сызу; 4.1.13.5 куб, шар, брус, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді атап беру; 4.1.13.6 қоршаған кеңістікте шар, текше, брус, шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш тәрізді заттарды табу; 4.1.13.7 шар мен шеңберді, текше мен шаршыны, брус пен тіктөртбұрышты ажырату; 4.1.13.8 аппликациядағы шеңбер, сопақ, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндерді тану.	2	10.02.2025 14.02.2025	
2.1.1-100 ге дейінгі сандар.	4.2.1.1 дөңгелектенген ондықты алу, атау, жазу; 4.2.1.2 дөңгелектенген ондықты тура және кері атау; 4.2.1.3 100 шамасындағы толық сандарды алу, атау және жазу; 4.2.1.4 1-ден 100-ге дейін тура және кері тәртіппен санау; 4.2.1.5 сандардың натуралды қатарындағы 100 санының орнын анықтау; 4.2.1.6 100 шамасындағы натурал сандар қатарының қасиетін түсіну және пайдалану; 4.2.1.7 100 шамасындағы сандарды салыстыру; 4.2.1.8 сандарды тікелей және кері тәртіпте 2-ден 20-ға дейін, 3-тен 30-ға дейін, 4-ден 40-қа дейін, 5-тен 50-ге дейін, 6-дан 60-қа дейін, 7-ден 70-ке дейін, 8-ден 80-ге дейін, 9-дан 90-ға дейін атау; 4.2.1.9 заттар тобын тең бөліктерге бөлуді көрсету; 4.2.1.10 жұп/тақ санды ажырату, бір таңбалы және екі таңбалы санды ажырату.	2	17.02.2025 24.02.2025	

3.1.100 саны көлемінде қосу және азайту	4.3.1.1 қосуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту; 4.3.1.2 көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы ретінде және бөлуді көптіктің тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну; 4.3.1.3 ондықтан аттамай азайту мен қосу амалдарын ауызша түрінде орындау: $30+20$, $50-30$, $30+6$, $36-6$, $36-30$, $36+2$, $38-2$, $36+1$, $48-1$, $36+4$, $40-4$, $34+16$, $50-16$, $88+12$, $100-12$; 4.3.1.4 100 сан шамасындағы жақшамен берілген мысалдарды шешу тәртібін ұстану; 4.3.1.5 ондықтан аттап, бір мәнді сандарды қосу кестесін қолдану; 4.3.1.6 ондықтан аттап екі таңбалы сандарды бір және екі таңбалы сандарға қосу және азайтуда жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 4.3.1.7 қосу және азайту – өзара кері байланысты екенін түсіну. 4.3.1.8 белгісіз есептеуішті, азайғышты, қосылғышты табу; 4.3.1.9 қосуды азайтумен және керісінше тексеру;	2	28.02.2025 03.03.2025	
4.1. Бірдей бөліктерге бөлу.	4.4.1.1 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке көбейту мен азайтуға, белгісіз қосылғыштарды, азайтқыштарды, шегеруді, табуға арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.2 бірдей бөліктерге бөліну, мазмұны жағынан бөліну, сандарды бірнеше есеге көбейту немесе азайтуда қарапайым мәтіндік есептерді шешу;	2	10.03.2025 14.03.2025	
4.2. Құн өлшемі.	4.4.1.4 баға, саны, құны арасындағы арақатынасқа арналған қарапайым мәтіндік есептерді шешу; 4.4.1.5 2 амалмен орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 4.4.1.6 есептерді құрастыру; 4.4.1.7 шартты белгілерді пайдалана отырып, есептер мазмұнының қысқаша жазылуын орындау;	2	17.03.2025 04.04.2025	
4.3. Есеп	4.4.1.8 қарапайым есептердің шешімін жауабымен, құрама есептерді - түсініктеме немесе сұрақ және толық жауабымен жазу; 4.4.1.9 есепті шешу жазбасында сандарға атауларын жазу	2	07.04.2025 14.04.2025	
4.4. Өлшем бірліктері	4.5.1.2 шама өлшем бірліктерін сандық белгілермен сәйкестендіру: тг., тн., мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг, ц; 4.5.1.3 шамаларды өлшеуді мыңа бірліктерді пайдалана отырып жүргізу: тг, мм, см, дм, м, тәулік., ай, апта, жыл, сағат, мин., сек., кг және тиісті құралдар; өлшеу нәтижелерін өлшемдердің атауымен санмен жазу;	2	18.04.2025 21.04.2025	

Нөмірлеу

4.5.Ұзындық, уақыт, салмақ.	4.5.1.4 аттас шамалардың мәндерін салыстыру; 4.5.1.5 шамалардың арақатынасын атау: 1 тн. = 100 тн. 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 жыл = 12 ай, 1 апта. = 7 тәулік, 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәулік, 1 тәулік. = 24 сағ., 1 сағ = 60 мин, жарты сағат-30 мин, 1 мин =60 с. 1 ц = 100 кг;	2	28.04.2025 02.05.2025	
4.6.Монеталар.	4.5.1.6 50 тг, 100 тг; тиындарын тани білу; 4.5.1.7 50 тг, 100 тг тиындарды майдалату немесе ауыстыру; 4.5.1.8 сатып алу есебі үшін тиындарды пайдалану; 4.5.1.9 сағаттың цифрблатындағы жебенің жүру бағыты мен оның мәнін түсіндіріп айту;	2	05.05.2025 12.05.2025	
4.7.Апта күндері.	4.5.1.10 аптаның ағымдағы күні мен айды атау; 4.5.1.11 аптадағы күндер санын, аптаның жұмыс және демалыс күндерін атау;	2	16.05.2025 19.05.2025	
4.8.Жыл,ай,күн	4.5.1.12 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 4.5.1.13 әр айды жылдың мезгілдеріне сәйкестендіру; 4.5.1.14 күнтізбе табелі арқылы күн бойынша апта күнін анықтау; 4.5.1.15 өткен уақыттың тұжырымдамасын пайдалана отырып, 5 минутқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау ("бес сағат жиырма минут")	1	23.05.2025	

Бейнелеу сабағынан 4 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 17 сағат, аптасына 0.5сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Ой-пікірлерді зерттеу және дамыту	1.1 Түстер	4.1.1.1 қоршаған ортаның келбеттері мен формаларының ұқсастығы мен айырмашылығын (сызық, түс, түрі, фактура) өз бейнелеу жұмысында қолдану	2	13.09.2024 27.09.2024	
	1.2 Ұлттық және әлемдік мәдениет	4.1.2.1 ұлттық және әлемдік мәдениет өнерінің таныс шығармаларын атау	2	11.10.2024 08.11.2024	
	1.3 Өз жұмыстарында ой пікірлер қолдану	4.1.3.1 жұмыстың түрлі тәсілдерін қолданып өз жұмыстарында ой-пікірлер қолдану	2	22.11.2024 06.12.2024	
Жұмыстарды құрастыру	1.4.Жемістер	4.1.4.1 Жемістердің түсі, пішіні, қатты жұмсақтығы дәмі, иісі қалай қолданылатынын айту 4.1.4.2 Жемістердің суреттерін аяқтау және бояу	2	20.12.2024 03.01.2025	03.01.2025 сабақты 24.01.2025 қосып оқытылады
	2.1 Қоршаған ортаны бейнелеу	4.2.1.1 түрлі тәсілдерді пайдалану арқылы бейнелеу ой-пікірлерін көрсету үшін қоршаған ортаның көзге көрінетін түрлі құрылымдарын қолдану	2	24.01.2025 07.02.2025	
	2.2 Шаршыдағы «гүл» өрнегі	4.6.3.1 Бастырып сызу арқылы, үзік сызықтар, нүктелерді қосу арқылы гүл өрнегін салу оларды қызыл, көк, жасыл түстерге бояу	2	21.02.2025 07.03.2025	
	2.3 Нүктелер, сызықтар, штрихтар	4.2.3.1 кескіндерді бейнелеу, бөлшектерін салу, трафарет бойынша сурет салу, тірек нүктелері бойынша сурет салу, кескін бейнелерді бояу, кескін бейнелерді нүкте, бояулармен толтыру, дайын үлгі бойынша, өздігімен өрнектер	3	21.03.2025 11.04.2024 25.04.2024	
Жұмысты презентациялау	2.4 Қауіпсіздік техникасын сақтау	4.2.4.1 қауіпсіздік техникасын сақтап материалдар мен құралдар қолдану	2	09.05.2024 12.05.2025	09.05.2025 күнгі сабақты 12.05.2025 қосып оқытылады.